

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«Школа №28 имени героев Эльтигена»

ОДОБРЕНО:  
Педагогическим советом

Эльтигена»  
«Школа №28 имени героев Эльтигена»  
МБОУ г.Керчи РК «Школа №28  
имени героев Эльтигена»  
Протокол №15  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Керчи РК  
«Школа №28 имени героев

З.С.Шульман  
Приказ №316 от 01.09.2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Юнармия»**

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся 7-17 лет

Составитель: Зеленцов Евгений Викторович,  
педагог дополнительного образования

г. Керчь, 2025 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Дополнительного образования кружка «Юнармия» для учащихся 5-11х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
5. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
7. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
8. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

**Формы работы:**

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Рабочая программа кружка «Юнармия» для учащихся 5-7 классов рассчитана на 34 часа, 8-11 классов - на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ «Школа №28 имени героев Эльтигена» на 2025-2026 учебный

год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю в двух группах: средняя (5-7 класс) и старшая (8-11 класс).

## **2. Планируемые результаты освоения деятельности кружка «Юнармия»**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

**Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:**

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

### **3. Содержание кружка «Юнармия»**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки.

Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте,

движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

## Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май		
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аттестация/ Формы контроля	Входная диагностика												Промежуточная диагностика, аттестация															Итоговая диагностика, аттестация						
Всего часов 68																																		

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов			Органи зацион ные формы обучен ия
<b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>					
1	Занятие «Войсковые звания»,	1			Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1			Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1			Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	1			Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1			Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1			Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1			Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1			Контроль
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b>					
9	Теоретическая часть: «Медико- санитарная подготовка»	1			Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1			Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1			Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1			Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1			Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1			Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1			Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок.	1			Практикум

	Перевязочный материал.				кум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1			Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1			Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1			Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1			Практикум
<b>3. Основы военной службы (10 часов)</b>					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1			Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1			Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1			Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1			Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1			Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1			Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1			Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1			Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1			Практикум
<b>4. Гражданская оборона (3 часа)</b>					
31	Задачи медицинской службы	1			Лекция

	Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.				
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1			Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	1			Практикум
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)</b>					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1			Практикум

### **5. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Промежуточная аттестация: май.

Для проверки знаний и умений проводится промежуточный контроль учащихся. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как

-текущая оценка самим ребенком;

-оценка законченной работы;

Оценка качества реализации программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся.

Оценка личностных и метапредметных результатов в текущем образовательном процессе проводится на основе наблюдения и оценочного листа личностного развития учащихся.

**Инструкция:** опросник является вариантом экспертной оценки, заполняется педагогом на каждого ребенка. Необходимо отметить степень выраженности каждого качества с помощью трехбальной оценки, где: 1 – качество отсутствует у ребенка, 2 – выражено слабо и проявляется редко, 3 – выражено сильно и проявляется часто. Нужную цифру обвести в каждой графе.

Ф.И.О.	Метапредметные компетенции						
	регулятивные УУД				коммуникативные УУД		
	Умение поставить цель	Умение организо вать свою работу	Умение понимать причины успеха/неус пеха	Способнос ть к самостояте льному поиску и анализу информаци и	Умение эффективн ого общения	Умение работать в коллективе, сотрудничать	Умение разреша ть конфлик ты
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Ф.И.О.	Личностные свойства и качества				
	Уверенн ость в себе	Общита ельность	Самосто ятельнос ть, ответств енность	Открытость, доброжелате льность	Тревожнос ть
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	2 3
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	2 3

### Контрольно-измерительные тесты

#### 1. Первая медицинская помощь при открытом переломе

№ п/п	Наименование нормативов	отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	15с	17с	19с
2	Неполная сборка автомата АК-74 норматив № -14	25с	27с	32с
3	Снаряжение магазина норматив№16	33с	38с	43с
4	Норматив по одеванию противогаза	7с	8с	10
5	Стрельба из пневматической винтовки	22 очка	16 очков	12 очков

## **Тесты по ПМП**

### **1. Первая медицинская помощь при открытом переломе**

1. Концы сломанных конечностей совместить
2. Убрать остатки костей и наложить на рану пузырь со льдом
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному

### **2. Первая медицинская помощь при обморожении?**

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

### **3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

### **4. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

### **5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

### **6. Какие признаки открытого перелома?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности
2. Сильная боль, деформация конечности, повреждение кожных покровов
3. Синяки, ссадины на коже

### **7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе

### **8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе

### **9.Какие признаки закрытого перелома костей конечности?**

- 1.Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- 2.Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- 3.Синяки, ссадины на коже

### **10.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

- 1.Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность
- 2.Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

### Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

### Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>

Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>